

Rada Miejska w Serocku

Wspólne posiedzenie stałych Komisji Rady Miejskiej

Protokół nr 12/2019

Posiedzenie w dniu 4 grudnia 2019

Obrady rozpoczęto 4 grudnia 2019 o godz. 16:00, a zakończono o godz. 19:44 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 13 członków.

Obecni:

1. Marek Biliński
2. Krzysztof Bońkowski
3. Sławomir Czerwiński
4. Bożena Kalinowska
5. Teresa Krzyczkowska
6. Gabriela Książyk
7. Józef Lutomirski
8. Agnieszka Oktaba
9. Sławomir Osywała
10. ~~Jarosław Krzysztof Pielach~~
11. Aneta Rogucka
12. Mariusz Rosiński
13. Włodzimierz Skośkiewicz
14. Wiesław Winnicki
15. Krzysztof Zakolski

Dodatkowo w posiedzeniu udział wzięli:

1. Artur Borkowski- Burmistrz Miasta i Gminy Serock MiG Serock
2. Marek Bąbolski- Z-ca burmistrza MiG Serock
3. Alicja Melion- Dyrektor Obsługi Szkół i Przedszkoli
4. Monika Krajewska- inspektor ds. oświaty
5. Barbara Tomczak- Dyrektor Przedszkola w Serocku
6. Barbara Kołecka- Dyrektor Przedszkola w Zegrzu
7. Dorota Perczyńska- Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Kielepińskiej
8. Małgorzata Szczerba – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku

9. Małgorzata Leszczyńska- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Jadwisinie

10. Małgorzata Paliszewska- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu

1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński otworzył posiedzenie i przedstawił porządek obrad

Głosowano w sprawie:

Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad..

Wyniki głosowania

ZA: 13, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 2

Wyniki imienne:

ZA (13)

Marek Biliński, Krzysztof Bońkowski, Sławomir Czerwiński, Bożena Kalinowska, Teresa Krzyczkowska, Gabriela Książyk, Józef Lutomirski, Agnieszka Oktaba, Sławomir Osiwała, Aneta Rogucka, Mariusz Rosiński, Włodzimierz Skośkiewicz, Wiesław Winnicki

NIEOBECNI (2)

Jarosław Krzysztof Pielach, Krzysztof Zakolski

Porządek po głosowaniu wyglądał następująco:

1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.
2. Omówienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.
3. Sprawy różne.
4. Zakończenie posiedzenia.

2. Omówienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion przedstawiła informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019

Źródło: dane ewidencji ludności

*Liczba uczniów w klasie np. SIO

30.09.2019r.

| Liczba osób zameldowanych na stałe i czasowo w gminie Serock | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Wiek | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Suma |
| Rok urodzenia | 2005 kl. VIII | 2006 kl. VII | 2007 kl. VI | 2008 kl. V | 2009 kl. IV | 2010 kl. III | 2011 kl. II | 2012 kl. I | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| | Klasy szkolne | | | | | | | | Przedszkole | | | | | | |
| OBWÓD SEROCK | 59 | 59 | 82 | 81 | 80 | 72/66* | 73/71* | 64/73* | 68 | 67 | 74 | 75 | 66 | 48 | 968 |
| OBWÓD JADWISIN | 25 | 27 | 31 | 34 | 38 | 35/24* | 22/21* | 33/33* | 24 | 33 | 17 | 19 | 28 | 19 | 385 |
| OBWÓD ZEGRZE | 21 | 42 | 38 | 37 | 42 | 42/30* | 35/47* | 39/30* | 34 | 27 | 22 | 22 | 24 | 26 | 451 |
| OBWÓD WOLA KIELPIŃSKA | 55 | 68 | 58 | 72 | 71 | 71/37* | 59/28* | 61/35* | 61 | 49 | 54 | 61 | 52 | 64 | 856 |
| Suma | 160 | 196 | 209 | 224 | 231 | 220/157 | 189/167 | 197/171 | 187 | 176 | 167 | 177 | 170 | 157 | 2660 |

Wychowanie przedszkolne – zadania

- Gmina zapewnia miejsca przedszkolne wszystkim zgłoszonym dzieciom w rekrutacji, ale nie zawsze zgodnie z preferowanym miejscem przez rodzica;
- w 2019r. Zbadano preferencje rodziców przy wyborze przedszkola, najistotniejszy czynnik to: odległość przedszkola od miejsca zamieszkania;
- Rada Miejska w Serocku podjęła uchwałę umożliwiającą ogłoszenie konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, na zakup miejsc przedszkolnych na warunkach finansowych i organizacyjno – programowych takich jak przedszkola publiczne;
- Plany poprawy stanu i funkcjonalności placówek wychowania przedszkolnego (modernizacja, inwestycja).

Organizacja oświaty

1. Rada Miejska w Serocku 24 czerwca 2019r. podjęła uchwałę ustalającą plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock oraz określiła granice ich obwodów.
2. Model gminnej oświaty publicznej – wszechstronny:
 - edukujący i kształcący umiejętności,
 - umożliwiający spożywanie gorącego posiłku,
 - zapewniający warunki do świadczenia usług pielęgniarki szkolnej i stomatologa,
 - doradztwo psychologiczno - pedagogiczne, doradcy zawodowego.
3. Przy zmniejszonej liczbie uczniów szkół podstawowych oraz zmniejszającej się liczności uczniów w klasach powstają warunki do podnoszenia efektów pracy szkół.

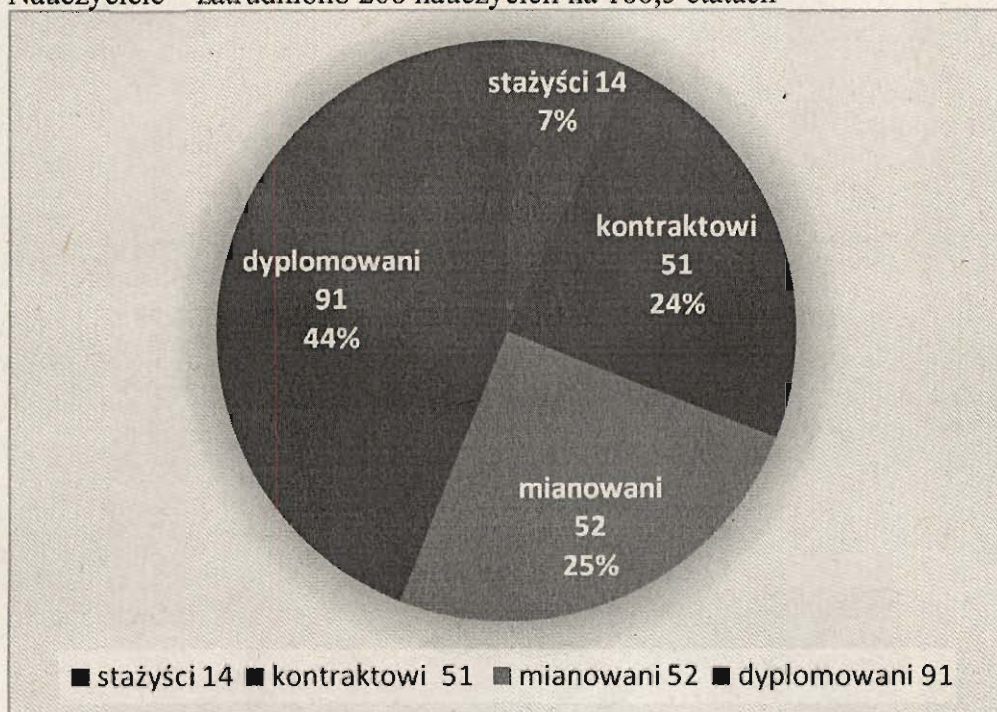
Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku - Rozbudowa budynku o salę sportowo – rekreacyjną z zapleczem i salą specjalistyczną wraz z placem zabaw. Inwestycja zakończona w VIII 2019r. - 2.000.541,38 zł

Szkoła Podstawowa w Zegrzu - Kontynuacja remontu / termomodernizacji budynku – II etap rozszerzony o panele fotowoltaiczne, wymianę stolarki okiennej i docieplenie dachu. - 1.814.517,77 zł. + 1.092.356,00 zł

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej - Remont sanitariatów w budynku zespołu - 19.800,00 zł. projekt 467.943,12 zł. wykonanie

Nauczyciele – zatrudniono 208 nauczycieli na 186,5 etatach



Na doskonalenie zawodowe przeznaczono 75.511,00 zł.

8 nauczycieli otrzymało dofinansowanie do studiów (podyplomowych, mgr)

Nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach, m.in. w zakresie:

- rozwiązywania problemów rodzinnych i wychowawczych,
- edukacji zdrowotnej oraz bezpieczeństwa w szkole,
- stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnej,
- pracy z uczniem niepełnosprawnym,
- organizacji pracy szkoły i nauczyciela.

Kierunki i formy wybierała indywidualnie każda szkoła.

Cel - zapewnienie spójności szkoleń – w obszarze problemu i szkoły ew. gminy.

Rada Miejska w Serocku podjęła:

- uchwałę, która podniosła środki na dodatki motywacyjne oraz dodatki dla opiekuna oddziału przedszkolnego i opiekuna stażu;
- uchwałę określającą rodzaje świadczeń oraz warunki pomocy w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli;
- określiła tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedszkoli / oddziałów przedszkolnych pracujących z grupami dzieci 6-letnich i młodszych.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora

Oświaty Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku - Kontrola doraźna: Zgodność z przepisami prawa przestrzegania praw dziecka w kontekście sprawy zgłoszonej przez rodzica

– wydano zalecenia Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku - Kontrola doraźna:

realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019 – wydano zalecenia Szkoła

Podstawowa im. Wojska Polskiego w Zegrzu - Kontrola doraźna: Realizacja podstawy

programowej w roku szkolnym 2018/2019 – nie wydano zaleceń

Zakres monitorowania:

Realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019:

- Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku,
- Samorządowe Przedszkole w Zegrzu,
- wszystkie szkoły podstawowe.

Dyrektorzy ww. przedszkoli wypełniali ankietę na platformie Systemu Ewaluacji Oświaty, w której wskazywali, że w ich ocenie realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019 nie jest zagrożona, oraz że nauczyciele i rodzice nie zgłaszali zagrożenia jej nierealizowania.

W roku szkolnym 2018/2019 w mieście i gminie Serock nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych w szkołach i przedszkolach.

Szkoły zadania

- Podłączenie do OSE - korzystanie z bezpłatnego Internetu o przepustowości 100 Mb/s, bezpieczeństwo w sieci oraz dostęp do e-zasobów edukacyjnych,
- korzystanie z mLegitymacji, dziennika elektronicznego.

Realizowanie programów dodatkowych

- „Kluby Kluczowych Kompetencji” - współfinansowany ze środków UE w ramach EFS,

- „Umiem pływać w gminie Serock” – dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki,
- Szkolny Klub Sportowy” - dofinansowany z Ministerstwa Sportu i Turystyki,
- „Śpiewająca Polska” - program rozwoju chórów szkolnych dofinansowany przez Narodowe Forum Muzyki.

Osiągnięcia w konkursach ogłoszonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

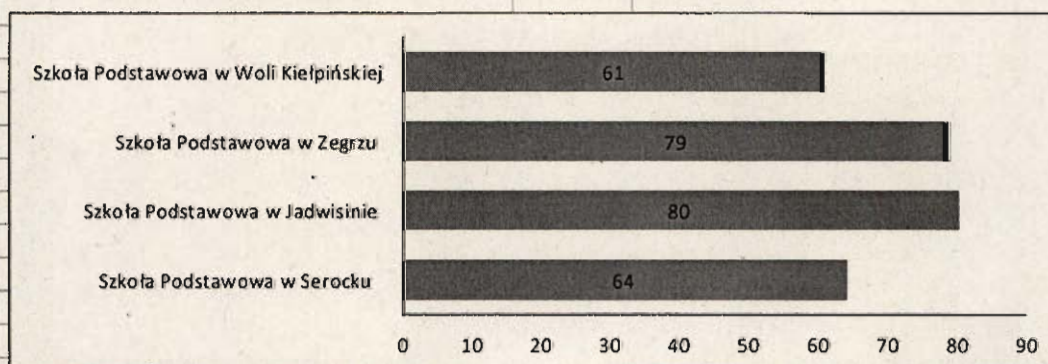
Szkoła Podstawowa w Serocku – konkurs z języka angielskiego – finalista

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie – „Kartka dla Niepodległej” – wyróżnienie.

Egzamin ósmoklasisty 2019-12-14

Egzamin z języka polskiego - średnia krajowa 63% punktów.

| | |
|---------------------------------------|------|
| Szkoła Podstawowa w Serocku | 64 % |
| Szkoła Podstawowa w Jadwisinie | 80 % |
| Szkoła Podstawowa w Zegrzu | 79 % |
| Szkoła Podstawowa w Woli Kiełpińskiej | 61 % |
| średni wynik dla gminy | 67 % |
| średni wynik dla powiatu | 71 % |



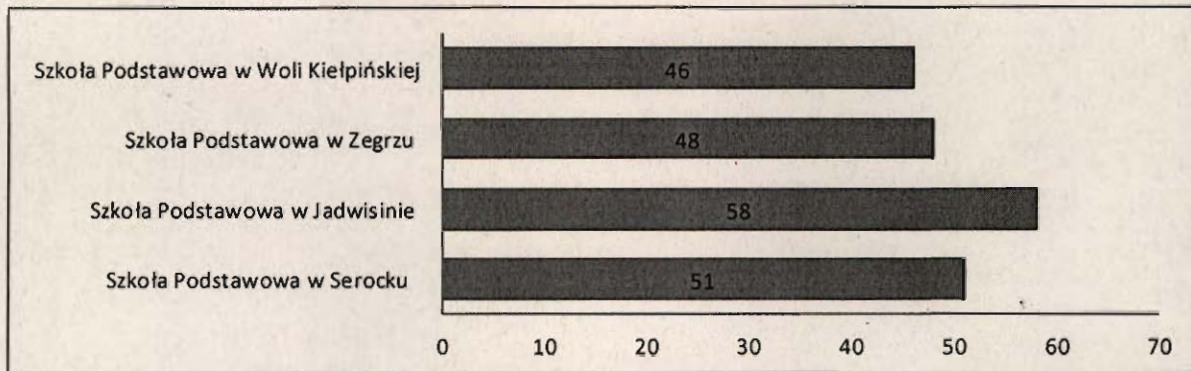
Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu języka polskiego.

| | | |
|-----------------|---------------------|------|
| | Serock | 64 % |
| | Jadwisin | 80 % |
| | Zegrze | 79 % |
| | Wola Kiełp | 61 % |
| | | |
| 2019r. | | |
| 1. najniższy | 9 - 41% | |
| 2. bardzo niski | 40 - 50% | |
| 3. niski | 51 - 55% | |
| 4. niżej średni | 56 - 60% | |
| 5. średni | SP. Serock 61 - 64% | |
| | SP. Wola Kiełp | |

Egzamin z matematyki

Egzamin z matematyki - średnia krajowa 45% punktów.

| | |
|---------------------------------------|------|
| Szkoła Podstawowa w Serocku | 51 % |
| Szkoła Podstawowa w Jadwisinie | 58 % |
| Szkoła Podstawowa w Zegrzu | 48 % |
| Szkoła Podstawowa w Woli Kiełpińskiej | 46 % |
| średni wynik dla gminy | 50 % |
| średni wynik dla powiatu | 52 % |



Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu matematyki.

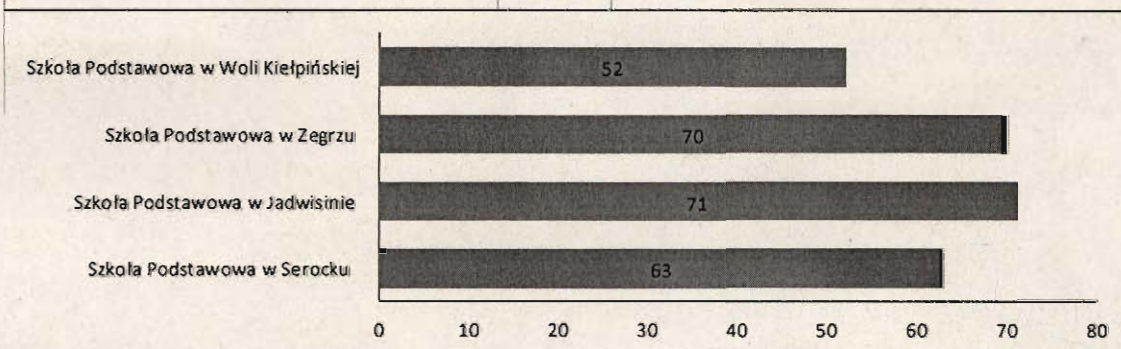
| | | | |
|------------------|----------|-----------------|------|
| | | Serock | 51 % |
| | | Jadwisin | 58 % |
| | | Zegrze | 48 % |
| | | Wola Kiełp | 46 % |
| 2019r. | | | |
| 1. najniższy | 10 - 22% | | |
| 2. bardzo niski | 23 - 29% | | |
| 3. niski | 30 - 34% | | |
| 4. niżej średni | 35 - 39% | | |
| 5. średni | 40 - 44% | | |
| 6. wyżej średni | 45 - 50% | SP. Zegrze | |
| | | SP. Wola Kiełp. | |
| 7. wysoki | 51 - 57% | SP. Serock | |
| 8. bardzo wysoki | 58 - 66% | SP. Jadwisin | |
| 9. najwyższy | 67 - 94% | | |

Egzamin z języka obcego

Egzamin z języka angielskiego - średnia krajowa 59% punktów.

| | |
|---------------------------------------|------|
| Szkoła Podstawowa w Serocku | 63 % |
| Szkoła Podstawowa w Jadwisinie | 71 % |
| Szkoła Podstawowa w Zegrzu | 70 % |
| Szkoła Podstawowa w Woli Kiełpińskiej | 52 % |

| | |
|--------------------------|------|
| średni wynik dla gminy | 62 % |
| średni wynik dla powiatu | 70 % |



Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu języka angielskiego.

| | | | |
|--|--|-------------|------|
| | | Serock | 63 % |
| | | Jadwisin | 71 % |
| | | Zegrze | 70 % |
| | | Wola Kiełp. | 52 % |

| | | 2019r. |
|------------------|--------------------------|--------|
| 1. najniższy | 14 - 29% | |
| 2. bardzo niski | 30 - 37% | |
| 3. niski | 38 - 44% | |
| 4. niżej średni | 45 - 50% | |
| 5. średni | SP. Wola Kiełp. 51 - 57% | |
| 6. wyżej średni | SP. Serock 58 - 64% | |
| 7. wysoki | SP. Jadwisin 65 - 72% | |
| | SP. Zegrze | |
| 8. bardzo wysoki | 73 - 83% | |
| 9. najwyższy | 84 - 99% | |

Egzamin z języka niemieckiego - średnia krajowa 42% punktów.

| | |
|---------------------------------------|------|
| Szkoła Podstawowa w Woli Kiełpińskiej | 27 % |
| średni wynik dla gminy | 27 % |

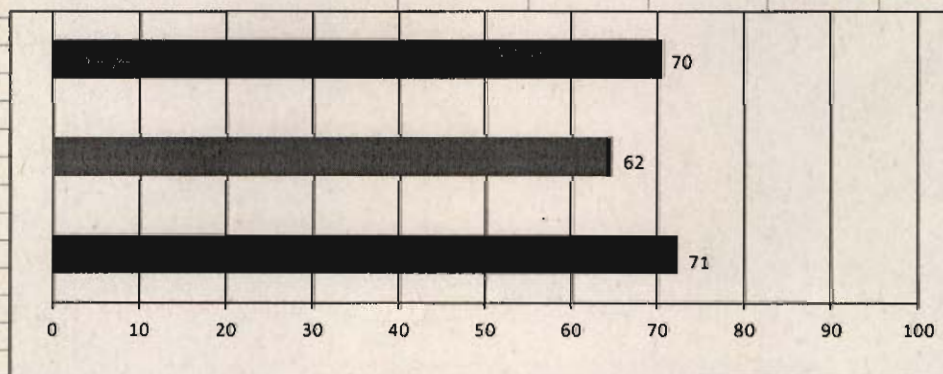
Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu języka niemieckiego

| | | Wola Kiełp | 27 % | 2 ucz. |
|------------------|--------------------------|------------|------|--------|
| | | 2019r. | | |
| 1. najniższy | 14 - 18% | | | |
| 2. bardzo niski | 19 - 24% | | | |
| 3. niski | 25 - 29% | | | |
| 4. niżej średni | 30 - 35% | | | |
| 5. średni | 36 - 42% | | | |
| 6. wyżej średni | SP. Wola Kiełp. 43 - 49% | | | |
| 7. wysoki | 50 - 59% | | | |
| 8. bardzo wysoki | 60 - 70% | | | |
| 9. najwyższy | 71 - 99% | | | |

Egzamin gimnazjalny 2019

Część humanistyczna - z zakresu języka polskiego - średnia krajowa 63% punktów.

| | |
|-------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 71 % |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej | 62 % |
| Gimnazjum w Zegrzu | 70 % |
| średni wynik dla gminy | 68 % |
| średni wynik dla powiatu | 70 % |

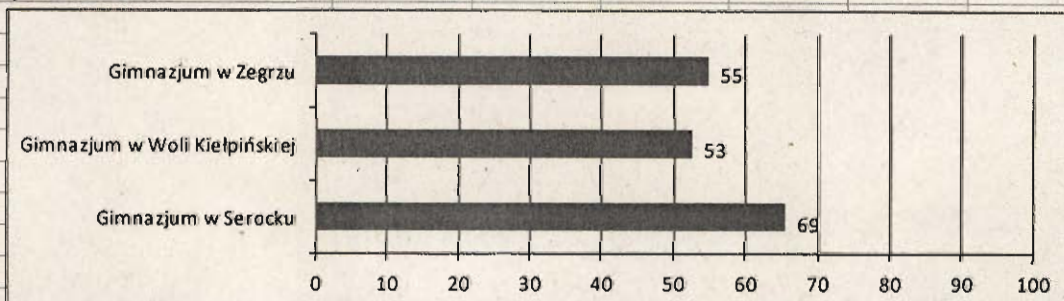


Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu języka polskiego

| | | | | | |
|--------------|----------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | Serock | 71 % | | |
| | | Wola Kiełpińska | 62 % | | |
| | | Zegrze | 70 % | | |
| | 2015r. | 2016r. | 2017r. | 2018r. | 2019r. |
| 1. najniższy | 15 - 36% | | | | |

Część humanistyczna - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie - średnia krajowa 59% punktów

| | |
|-------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 69 % |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej | 53 % |
| Gimnazjum w Zegrzu | 55 % |
| średni wynik dla gminy | 61 % |
| średni wynik dla powiatu | 62 % |

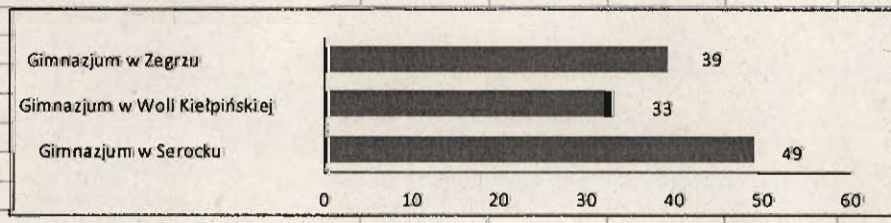


Egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------------|---------|---------|--------|-------|
| | | Serock | 69 % | | | |
| | | Wola Kiełpińska | 53 % | | | |
| | | Zegrze | 55 % | | | |
| | | | | | | |
| | | 2015 r. | 2016 r. | 2017 r. | 2018r. | 2019r |
| 1. najniższy | 25 - 39% | | | | | |
| 2. bardzo niski | 40 - 47% | | | | | |
| 3. niski | 48 - 52% | | | | | |
| 4. niżej średni: | | | | | | |
| | Gim. Wola Kiełp. 53 - 55% | | | | | |
| | Gim. Zegrze | | | | | |
| 5. średni : | 56 - 58% | | | | | |
| 6. wyżej średni | 59 - 62% | | | | | |
| 7. wysoki | 63 - 67% | | | | | |
| 8. bardzo wysoki: | Gim. Serock 68 - 75% | | | | | |
| 9. najwyższy: | 76 - 94% | | | | | |

Część matematyczno-przyrodnicza - z zakresu matematyki średnia krajowa 43% punktów

| | |
|-------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 49 % |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej | 33 % |
| Gimnazjum w Zegrzu | 39 % |
| Średni wynik dla gminy | 42 % |
| Średni wynik dla powiatu | 47 % |



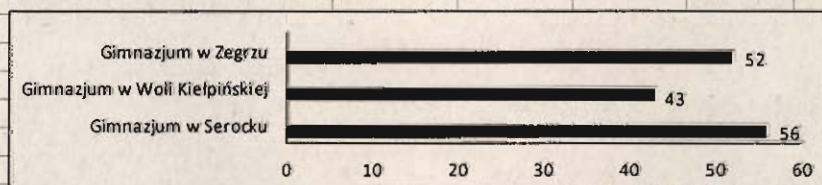
| Średnie wyniki szkół na skali staninowej | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--------|----------------|--------|--------|--------|
| Egzamin z zakresu matematyki | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | Serock | | | 49 % |
| | | | | Wola Kieleńska | | | 33 % |
| | | | | Zegrze | | | 39 % |
| | | | | | | | |
| | | | 2015r. | 2016r. | 2017r. | 2018r. | 2019r. |
| 1. najniższy | 11 - 18% | | | | | | |
| 2. bardzo niski | 19 - 27% | | | | | | |
| 3. niski | 28 - 32% | | | | | | |
| 4. niżej średni: | Gim. Wola Kiełp. 33 - 37% | | | | | | |
| 5. średni: | Gim. Zegrze 38 - 42% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6. wyżej średni | 43 - 47% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7. wysoki: | Gim. Serock 48 - 55% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8. bardzo wysoki | 55 - 66% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 9. najwyższy | 67 - 94% | | | | | | |

Część matematyczno-przyrodnicza - z zakresu przedmiotów przyrodniczych średnia krajowa 49% punktów

Egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z biologii, chemii, fizyki i geografii.

| | |
|------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 56 % |
| Gimnazjum w Woli Kieleńskiej | 43 % |
| Gimnazjum w Zegrze | 52 % |

| | |
|--------------------------|------|
| Średni wynik dla gminy | 51 % |
| Średni wynik dla powiatu | 53 % |

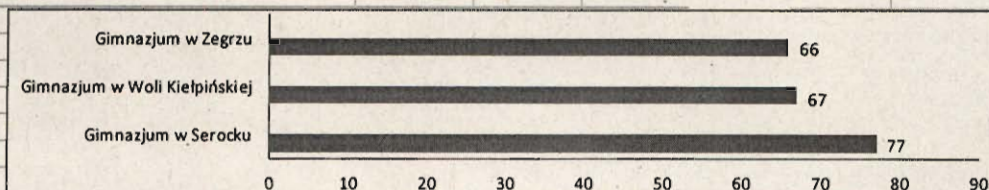


| Średnie wyniki szkół na skali staninowej | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------|----------------|---------|--------|--------|
| Egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | Serock | | | 56 % |
| | | | | Wola Kieleńska | | | 43 % |
| | | | | Zegrze | | | 52 % |
| | | | | | | | |
| | | | 2015 r. | 2016 r. | 2017 r. | 2018r. | 2019r. |
| 1. najniższy | 22 - 31% | | | | | | |
| 2. bardzo niski | 32 - 38% | | | | | | |
| 3. niski | 39 - 42% | | | | | | |
| 4. niżej średni: | Gim. Wola Kiełp. 43 - 45% | | | | | | |
| 5. średni | 46 - 49% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6. wyżej średni: | Gim. Zegrze 50 - 52% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7. wysoki: | Gim. Serock 53 - 57% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8. bardzo wysoki | 58 - 67% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 9. najwyższy | 68 - 92% | | | | | | |

- Język angielski - średnia krajowa: poziom podstawowy 68%

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

| | |
|-------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 77 % |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej | 67 % |
| Gimnazjum w Zegrzu | 66 % |
| Średni wynik dla gminy | 72 % |
| Średni wynik dla powiatu | 77 % |



Średnie wyniki szkół na skali staninowej

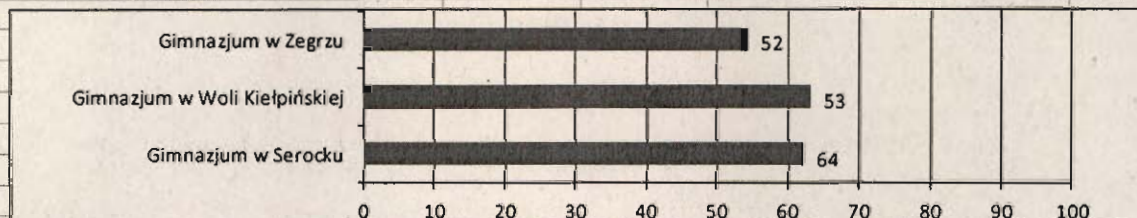
Egzamin z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym

| | | 2015 r. | 2016 r. | 2017 r. | 2018r. | 2019r. |
|------------------|---------------------------|---------|-----------------|---------|--------|--------|
| | | | Serock | | 77 % | |
| | | | Wola Kiełpińska | | 67 % | |
| | | | Zegrze | | 66 % | |
| 1. najniższy | 22 - 38% | | | | | |
| 2. bardzo niski | 39 - 48% | | | | | |
| 3. niski | 49 - 55% | | | | | |
| 4. niżej średni | 56 - 61% | | | | | |
| 5. średni: | Gim. Wola Kiełp. 62 - 67% | | | | | |
| | Gim. Zegrze | | | | | |
| 6. wyżej średni | 68 - 74% | | | | | |
| 7. wysoki: | Gim. Serock. 75 - 83% | | | | | |
| 8. bardzo wysoki | | | | | | |
| 9. najwyższy | | | | | | |

- Język angielski - średnia krajowa: poziom rozszerzony 53%

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

| | |
|-------------------------------|------|
| Gimnazjum w Serocku | 64 % |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej | 53 % |
| Gimnazjum w Zegrzu | 52 % |
| Średni wynik dla gminy | 58 % |
| Średni wynik dla powiatu | 63 % |



Srednie wyniki szkół na skali staninowej

Egzamin z zakresu języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

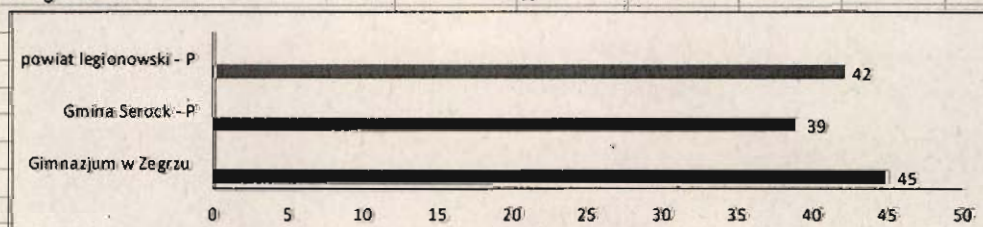
| | |
|-----------------|------|
| Serock | 64 % |
| Wola Kiełpińska | 53 % |
| Zegrze | 52 % |

| | 2018r. | 2019r. |
|------------------|----------------------|--------|
| 1. najniższy | 9 - 18% | |
| 2. bardzo niski | 19 - 30% | |
| 3. niski | 31 - 37% | |
| 4. niżej średni | 38 - 44% | |
| 5. średni | 45 - 51% | |
| 6. wyżej średni: | | |
| Gim. Wola Kiełp. | 52 - 59% | |
| Gim. Zegrze | | |
| 7. wysoki | Gim. Serock 60 - 71% | |
| 8. bardzo wysoki | 72 - 87% | |
| 9. najwyższy | 88 - 99% | |

Język niemiecki - średnia krajowa: poziom podstawowy 51% punktów.

Do egzaminu z języka niemieckiego z poziomu podstawowego przystąpiło 12 uczniów.

| | | |
|-----------------------------------|------|---------|
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - P | 38 % | 12 ucz. |
| Gimnazjum w Zegrzu | 45 % | 2 ucz. |
| Gmina Serock - P | 39 % | |
| powiat legionowski - P | 42 % | |



| Egzamin z zakresu języka niemieckiego na poziomie podstawowym. | | | |
|--|---------------------------|-----------------|--------|
| | | Wola Kiełpińska | 38 % |
| | | Zegrze | 45 % |
| | | | |
| | | 2018r. | 2019r. |
| 1. najniższy | 22 - 30% | | |
| 2. bardzo niski | 31 - 34% | | |
| 3. niski: | Gim. Wola Kiełp. 35 - 38% | | |
| 4. niżej średni | 39 - 43% | | |
| 5. średni: | Gim. Zegrze 44 - 50% | | |
| 6. wyżej średni | 51 - 58% | | |
| 7. wysoki | 59 - 67% | | |
| 8. bardzo wysoki | 68 - 81% | | |
| 9. najwyższy | 82 - 100% | | |

| Język rosyjski- średnia krajowa: poziom podstawowy 59% punktów. | | | |
|---|---------------------------|-----------------|------|
| Do egzaminu z języka rosyjskiego z poziomu podstawowego przystąpiło 5 uczniów. | | | |
| Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - P | 44 % | 5 ucz. | |
| Gmina Serock - P | 44 % | | |
| powiat legionowski - P | 59 % | | |
| Uczniowie z Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej osiągnęli średni wynik z egzaminu z języka rosyjskiego z poziomu podstawowego poniżej średniego wyniku krajowego i średniego wyniku dla powiatu legionowskiego. | | | |
| | | Wola Kiełpińska | 44 % |
| | | | |
| | | 2019r. | |
| 1. najniższy | 28 - 34% | | |
| 2. bardzo niski | 35 - 41% | | |
| 3. niski | Gim. Wola Kiełp. 42 - 49% | | |
| 4. niżej średni | 50 - 54% | | |
| 5. średni | 55 - 61% | | |
| 6. wyżej średni | 62 - 68% | | |
| 7. wysoki | 69 - 76% | | |
| 8. bardzo wysoki | 77 - 93% | | |
| 9. najwyższy | 94 - 100% | | |

Burmistrz Artur Borkowski- udowodnił, że przygotowaliśmy ciekawy materiał, stanowiący dobrą podstawę do zobrazowania skali zagadnienia i złożoności tego obszaru. Szukamy formuły, która pokaże jak ta rzeczywistość realnie wygląda, mnóstwo informacji, które każdy z Państwa będzie sobie interpretował i wyciągał własne wnioski. Ten rok był rokiem zmiany, i wymiany personalnej, i w wymiarze inwestycyjnym, kontynuacja pewnych rzeczy, które zadziały się w poprzednim roku szkolnym, w tym wymiarze możemy mówić o sukcesie, i zarysowaniu pewnego trendu, który chcemy przyszłych latach to utrzymać. Chcemy wysłać wyraźny sygnał do środowiska, że nadchodzi czas łaskawszego spojrzenia z perspektywy budżetowej na potrzeby szkół, dostrzegamy ogromną potrzebę społeczną, widzimy, że Gmina jak każdy podmiot na rynku usług samorządowych konkuruje, mamy poczucie, że musimy dawać szansę własnej przyszłości. Mamy dzieci, chcielibyśmy żeby, w

tej Gminie miały szansę na dobry start w dorosłe życie, mając świadomość, że wielu z nich do tej gminy nie wróci, nie będziemy beneficjentami tych ich indywidualnych karier, to z przekonaniem chcemy zagwarantować im tę lepszą przyszłość, z drugiej strony upatrujemy tą korzyść w budowaniu dobrego wizerunku gminy w przyciąganiu mieszkańców, w dawaniu szansy na rozwój gminy w tym obszarze. Każdy z tych obszarów, w których działamy jest ważny, w każdym próbujemy progres osiągnąć, jest to złożona dyskusja, wielokrotnie ją podejmujemy i na wielu płaszczyznach dyskutujemy, czasami ta dyskusja jest trudna, czasami opiera się o emocje, traktuję to jednak jako element większej dyskusji do której wszystkich Państwa zapraszam. Bez poważnej, gorącej dyskusji na argumenty, nie ma szansy na progres, jesteśmy na to gotowi, próbujemy też udowodniać, że za dyskusją idą konkrety, mam nadzieję że i rok szkolny 2019/2020 i kolejne będą pogłębiały ten trend, potrzebujemy wszystkich Państwa do dyskusji. Podejmowałem rozmowy ze środowiskiem rodziców, będę dążył, żeby ta płaszczyzna też funkcjonowała wiem, że ta dyskusja jest trudna, że niestety jest kreowana na bazie pretensji, pewnych oczekiwań, ale to my jesteśmy zobowiązani, żeby ją racjonalizować, żeby obudowywać ją argumentacją merytoryczną. Nawiązując do przedstawionych wyników egzaminów, jest to doskonały materiał, żeby porównać na płaszczyźnie poszczególnych placówek, wyciągnąć wnioski i je zagospodarować. Spróbowaliśmy to uczynić na poziomie organu prowadzącego i jego relacji ze szkołami, poszczególne aspekty próbujemy omawiać, wiem, że Państwo Dyrektorzy robicie to sami, rozumiem trudność funkcjonowania Dyrektorów w tym obszarze, gdzie przechodzimy z modelu nauczyciela oddanego całkowicie jednej szkole na model, gdzie nauczyciel jest w trzech szkołach w danym tygodniu, gdzie realnym wyzwaniem jest dotarcie do kadry, która dysponuje adekwatnymi kwalifikacjami do naszych oczekiwań, dzisiaj nie jest to łatwe, na tym rynku konkurujemy wcale nie jesteśmy tym pierwszym wyborem, a mimo to, co roku Państwo pokazujecie, że jesteśmy w stanie wywiązać się z tych obowiązków również na tym polu. Na trudnym gruncie, w obszarze, które jest oczkiem w głowie naszych mieszkańców, w obszarze, który jest prześwietlany ze wszystkich stron, staramy się być aktywni, szukamy nowych rozwiązań, staramy się rozmawiać na różnych płaszczyznach, z przekonaniem, że jakiegokolwiek trudne byłoby wyzwanie to warto szukać rozwiązań.

Radny Włodzimierz Skośkiewicz opuścił posiedzenie komisji

Radny Sławomir Czerwiński – chciałbym podziękować za pracę Państwu Dyrektorom oraz pogratulować wyników egzaminów, mamy liderów, szkoły w Jadwisinie i Zegrzu ale również szkoły w Woli Kiełpińskiej i Serocku są na poziomie Powiatu i na poziomie krajowym, gratuluję wyników i mam nadzieję, że będą ten poziom utrzymywać w następnych latach. Nawiązując do planów, w każdej szkole coś się dzieje, są plany na remonty, rozbudowy na wyjazdowym posiedzeniu Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w sierpniu poczyniliśmy pewne spostrzeżenia, uwagi i oczekiwania, które zostały przedstawione Panu Burmistrzowi i Pani Dyrektor Melion, już są pierwsze efekty zapisane w Wieloletniej Prognozie Finansowej. Planowane są rozbudowy szkoły w Serocku i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej, w Jadwisinie budowa Sali gimnastycznej. Chciałem zapytać Państwa Dyrektorów o korzystanie z systemu Librus, jakie są Państwa wrażenia, czy jesteście Państwo zadowoleni, czy usprawniło czy może utrudniło pracę w szkole?

Dyrektor Szkoły w Zegrzu Małgorzata Paliszewska – w szkole w Zegrzu korzystamy z dziennika elektronicznego w pełnym zakresie od kwietnia 2017 roku, więc korzystamy już ponad dwa lata szkolne, najpierw była prowadzona podwójna forma, używaliśmy wersji papierowej i elektronicznej, od początku dziennik elektroniczny był używany w pełnym zakresie, ze wszystkimi możliwościami. Od momentu odejścia od dziennika papierowego,

jest to zdecydowanie ułatwienie, komunikacja z rodzicami, dostarczanie informacji o ocenach i frekwencjach, idzie to bardzo sprawnie.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba – my korzystaliśmy już z dziennika elektronicznego już wcześniej, w tym roku korzystamy już w pełnym zakresie, cały czas jeszcze się doskonalimy, co dwa miesiące przyjeżdża do nas konsultant i pokazuje nam nowe możliwości dziennika elektronicznego Librus.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Dorota Perczyńska- my korzystaliśmy z dziennika innej firmy przez ostatnie trzy lata, zdecydowaliśmy się na przejście na dziennik Librus, żeby wszystkie szkoły miały ujednoczony system. Librus ma dużo możliwości, można prowadzić zajęcia indywidualne, zajęcia dodatkowe.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński- chciałbym zapytać czy abonament jest płacony miesięcznie czy rocznie?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- abonament jest płacony rocznie około 4000 zł, to nie są duże wydatki w skali budżetów szkół.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński- są trzy możliwości wersji dziennika Librus, czy Dyrektorzy mogą wystąpić o zmianę systemu na szerszy?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- zawsze Dyrektor może wystąpić o zmianę.

Dyrektor Szkoły w Jadwisinie Małgorzata Leszczyńska – my korzystamy od kilku lat z systemu Librus, w wersji okrojonej wersji tylko ze względu na problemy z internetem, teraz dzięki OSE, mimo, że internet odbiega od założeń to jednak mamy lepszy zasięg.

Radny Sławomir Czerwiński – czy jeszcze niektóre szkoły korzystają ze starych łącz?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion – niektóre szkoły są na etapie rozwiązywania umów.

Radny Sławomir Czerwiński- w raporcie na stronie 10 jest informacja, że najwięcej nauczycieli dyplomowanych jest w Zespole w Woli Kiełpińskiej natomiast według przedstawionej tabeli wynika, że najwięcej jest w szkole w Serocku?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- my w tabeli przedstawialiśmy wszystkich nauczycieli dyplomowanych w całej gminie, niewątpliwie najwięcej nauczycieli dyplomowanych pracuje w szkole w Woli Kiełpińskiej i w przedszkolu w Serocku natomiast najmniej w przedszkolu w Zegrzu.

Radny Sławomir Czerwiński- czy są takie przypadki, że inne gminy płacą nam za to dzieci z naszej gminy uczęszczają do przedszkola w innej gminie?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- są takie przypadki, jest to refundacja wzajemna, jeśli dziecko z terenu naszej gminy uczęszcza do przedszkola w innej gminie to my refundujemy, natomiast, jeśli dzieci z innych gmin są w naszych przedszkolach niepublicznych to wtedy te gminy zwracają nam koszty.

Radny Sławomir Czerwiński-odnosząc się do Klubu Kluczowych Kompetencji, jest tam

informacja, że nauczyciele podnoszą swoje kompetencje w ramach tego programu, czy jest możliwość, żeby tych nauczycieli zatrzymać w naszych placówkach?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- jeśli chcemy korzystać ze środków unijnych, których celem jest rozwój i wzmocnienie systemu edukacji, taki program jest komplementarny on odnosi się do doposażenia placówki oraz przygotowania kadry pedagogicznej do pracy z nowymi narzędziami, w oparciu o nowe metody, żeby otrzymać takie środki to musimy założyć, że mamy taki plan, że wyposażymy szkołę w nowoczesne technologie, przygotujemy nauczycieli do pracy nowymi metodami, i oni będą te nowe metody wdrażali do pracy szkoły, i że nie będzie to wydarzenie obejmujące tylko okres realizacji projektu tylko dwa lata. Jesteśmy zobowiązani, że nauczymy się pracować w sposób bardziej efektywny dla naszego procesu i będziemy kontynuowali nawet po zakończeniu projektu, chodzi o to żeby wzmocnić pracę szkoły, bez komponentu szkoleniowego nauczycieli taki projekt nie byłby pozytywnie zaakceptowany. Realizacja projektów unijnych to nie jest prosta sprawą, oprócz zadań podstawowych mamy wykonać zajęcia dodatkowe, a wtedy są różne okoliczności dotyczące czasu, energii, którą możemy włożyć w udział w projekcie. Większość osób, która była przeszkolona pracuje w naszych placówkach, sukces i powodzenie naszych szkół zależy od kompetencji nauczycieli, jak poradzimy sobie z takim tematem, żeby w naszych szkołach opłacało się pracować dobrym nauczycielom, jakie stworzymy im warunki bazowe, finansowe, jakie wypracujemy modele porozumienia wokół tego tematu, żebyśmy mieli dobrych nauczycieli w szkole, to wtedy warunkuje nam takie spokojne patrzeć w edukację.

Radny Sławomir Czerwiński- czy są plany na przystosowanie naszych placówek dla potrzeb osób niepełnosprawnych?

Burmistrz Artur Borkowski – mamy zidentyfikowane obiekty użyteczności publicznej w gminie, które wymagają wykonania windy, mamy jedną szkołę w której jest winda, byłoby idealnym, żeby miały wszystkie, jeśli w ciągu dwóch lat pojawią się dwie windy w szkołach to będzie realizacja planu. Mam nadzieję, że w roku 2020 uda nam się w jednym obiekcie zamontować windę.

Radny Sławomir Osiwała- chciałbym pogratulować Dyrektorom, nauczycielom wyników, które szkoły osiągnęły, wiem, że nie jest to jednorazowy sukces, wasza praca w dziedzinie edukacji naszych dzieci jest dłuższym działaniem, które od wielu lat funkcjonuje, jest to efekt długofalowej i od wielu lat prowadzonej polityki w dziedzinie oświaty, działacie Państwo od wielu lat na rzecz edukacji, mam nadzieję, że te postępy będą w dalszym ciągu, i dalej będą satysfakcjonujące efekty. Naszą rolą jest, to aby te problemy, które Państwo zgłaszacie, mogli rozwiązywać wspierając działania Państwa jak i organu prowadzącego, my jako Radni chcemy działalność oświatową wspierać. Czekają nas nowe rozwiązania w zakresie funkcjonowania naszych placówek oświatowych, jestem przekonany, że są to to dobre posunięcia, jednak obwarowane pewnym ryzykiem, my jako Radni będziemy wspierać te działania, a efekty będą korzystne dla wszystkich. Chciałbym zwrócić uwagę na demografię, on dotyka również przedszkola, największy spadek liczby uczniów dotyczy szkoły w Zegrzu, mamy nadzieję, że po zrealizowaniu nowych inwestycji mieszkaniowych te tendencje się zmienią. Ile w roku 2018/2019 było łącznie miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych a na ile jesteśmy w stanie zabezpieczyć tych miejsc w stosunku do danych przedstawionych w raporcie?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- macie Państwo pełne dane w raporcie, gdzie jest podana każda miejscowość z liczbą dzieci, bo to daje obraz z czym będziemy mieli do czynienia w

najbliższym czasie, u nas ta emigracja wewnętrzna raczej działa na plus. Zastanawialiśmy się dlaczego mieliśmy słaby nabór do przedszkola w Zegrzu, okazało się, że problem leży nie po stronie przedszkola ale raczej sytuacji demograficznej w Zegrzu. Wychowanie przedszkolne nie jest obwodowe, my bilansujemy miejsca przeszklone na terenie całej gminy, rodzice później przy rekrutacji wybierają preferowane miejsca i tam aplikują, będziemy mieli od tego roku elektroniczną rekrutację. W okresie rekrutacji rodzice składają wniosek do wybranej placówki, co do zasady gmina ma obowiązek zapewnić miejsce wszystkim dzieciom uczestniczącym w rekrutacji. Jeśli zabraknie miejsc w naszych placówkach burmistrz ma obowiązek wskazać rodzicom inne miejsce. Rodzic ma prawo wyboru miejsca w placówce przedszkolnej i szkolnej dla swojego dziecka, my musimy na podstawie ustawy pokryć koszty utrzymania w innym przedszkolu. Mamy około 10 wolnych miejsc w naszych jednostkach a ponad 60 dzieci uczęszcza do placówek poza naszą Gminą.

Radna Teresa Krzyczkowska- czym jest podyktowana ta niezgodność odnośnie ilości zameldowanych z liczbą dzieci uczących się w szkole?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- analizując i przygotowując się do dzisiejszej Komisji zastanowiłam się czy bazując na danych z ewidencji zameldowanych na pobyt stały i czasowy otrzymuję prawdziwe informacje o liczbach dzieci w szkołach, poprosiłam o sprawdzenie jak to wygląda w opraciu o statystykę oświatową o system informacji oświatowej z 2018 roku, okazało się, że nie wszystkie dzieci zameldowane zamieszkują na danym terenie. Mamy więcej zameldowanych ni z uczęszczających, z różnych względów dzieci są zapisywane do innych szkół, w związku z pracą rodziców, preferencji szkolnych.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej Dorota Perczyńska- na przykładzie naszej placówki możemy odnotować taką sytuację, że część dzieci uczęszcza do szkoły w Orzechowie, w Zegrzu, część za granicami Polski. Kolejną przyczyną takiej sytuacji, jest brak miejsc w naszym przedszkolu, dzieci zostały zapisane do innych placówek i już tam zostały.

Radny Krzysztof Bońkowski – co oznaczają wartości procentowe, czy to jest liczba dzieci, które zdały egzamin, czy 40% nie zdało, czy mówimy o wyniku z egzaminu i że uzyskali 100%, jak wygląda próg wejścia do szkoły w Legionowie, rozumiem, że jeśli jest to egzamin po szkole podstawowej to kolejny krok, dzieci kwalifikują się po osiągnięciu pewnej ilości procentowej, czyli żeby porównać realnie, ile dzieci z naszego terenu miało problemy, żeby dostać się do wymarzonej szkoły. Kolejne pytanie dotyczy doskonalenia zawodowego, jaka jest liczba nauczycieli, którzy skorzystali z możliwości dofinansowania, z podziałem na nauczycieli dyplomowanych, kontraktowych czy stażystów, czy wystarczyło środków, czy jakiś wniosek został odrzucony?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- procent jaki uzyskała szkoła to jest średni wynik uczniów danej szkoły, warunkiem ukończenia szkoły jest przystąpienie do egzaminu. Szkoły ponadpodstawowe ustalały oprócz ustalonych przez Kuratora dodatkowe kryteria, ile punktów pozwalało, żeby dostać się do renomowanej szkoły nie wiem, mieliśmy informacje, że w tym podwójnym naborze było to trochę trudne.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba- na wynik i czy uczeń dostanie się do danej szkoły wpływa wiele czynników, pierwszy to są wyniki egzaminów,

ilość zdobytych procent z każdego egzaminu przez poszczególnego ucznia mnożony jest przez 0,2 punktu, do tego uczeń może zdobyć dodatkowe punkty za oceny z czterech wybranych przedmiotów, które co roku Mazowiecki Kurator Oświaty wyznacza, dodatkowo uczeń może uzyskać punkty za wolontariat, za osiągnięcia na szczeblu powyżej Powiatu, za świadectwo z czerwonym paskiem, czyli ilość punktów za egzamin wynosi 100 punktów, drugie 100 może uzyskać za dodatkowe działania, do warszawskich renomowanych szkół próg przyjęcia wynosił około 165 punktów, każda szkoła wybiera sobie inne kryteria, gdzie są klasy profilowane to są brane pod uwagę oceny z innych przedmiotów, uczniowie już na etapie planowania w styczniu, lutym gdy Kurator ogłasza kryteria rekrutacji, dyrektor jest zobowiązany określić na jakich zasadach będą przyjmowani uczniowie, jakie przedmioty będą brane pod uwagę, mogą uczniowie zdobyć dodatkowe punkty za oceny na świadectwie.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- odnosząc się do pytania o doskonalenie zawodowe nauczycieli, środki są wydzielane wskaźnikiem ustawowym, czyli 0,8 planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli to jest fundusz, który jest przeznaczony na doskonalenie nauczycieli, corocznie jest taka kwota w budżecie wydzielana, następnie jest dzielona proporcjonalnie do udziału wynagrodzeń osobowych szkoły dla poszczególnych szkół. Szkoły przedstawiają w jakim zakresie i w jakich formach chciałyby prowadzić to doskonalenie, mają wziąć pod uwagę wyniki egzaminów, mają przeanalizować wyniki egzaminów, z tych wyników płyną wnioski o doskonaleniu zawodowym, muszą wziąć pod uwagę realizację podstawy programowej, i wnioski indywidualne nauczycieli, to jest baza do podziału środków. W ubiegłym roku ośmiu nauczycieli otrzymało dofinansowanie do uzyskiwania kwalifikacji, czyli do uzyskania kwalifikacji do nauczania np. drugiego przedmiotu, bo brakuje nam takich fachowców albo do prowadzenia innych zajęć bo mamy deficyty kadry. Ponadto to szkoły decydują jakie doskonalenie, podnoszenie kompetencji, w jakich obszarach chcą zorganizować, są to bardzo wartościowe szkolenia. O tym kto jest kierowany na poszczególne szkolenia, doskonalenia to decydują dyrektorzy szkół.

Radny Krzysztof Bońkowski – czy były takie osoby które chciały skorzystać z doskonalenia a nie mogły?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion- nie był takich przypadków.

Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego Dorota Perczyńska- w naszej placówce każdy nauczyciel, który chciał podjąć doskonalenie miał taką możliwość.

Radny Krzysztof Bońkowski- odnosząc się do wyników egzaminów, z jednej strony cieszymy się, że jest dobrze, jednak jeśli porównamy dane procentowe, odnosząc się do średniej powiatowej, widzimy dane, jak możemy pomóc, żeby te wyniki były lepsze,?

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba-dla mnie odnośnikiem porównania wyników egzaminów są wyniki krajowe, jeśli my jesteśmy wyżej to mnie to zadowala, szkoły warszawskie mają inne możliwości pozyskania nauczycieli, inne możliwości środków doskonalenia nauczycieli zawsze dla województwa mazowieckiego są wyższe niż w odniesieniu do wyników krajowych. W powiecie Legionowskim mamy szkoły prywatne, które przyjmują uczniów tylko z czerwonym paskiem, które przy wynikach egzaminów bardzo podnoszą poprzeczkę, inaczej pracuje się samymi dobrymi uczniami, nie możemy porównywać wyników naszych dzieci do wyników grupy składającej się z wybranych uczniów.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej Dorota Perczyńska- kontekst tegorocznego egzaminu był szczególny, w komisjach egzaminacyjnych pracowały różne osoby, ośmielałam się postawić tezę, że tegoroczny wynik egzaminów nie był do końca wiarygodny, średnia krajowa mogła zostać wypaczona, nikt nie sprawował specjalnego nadzoru. Sytuacja w niektórych placówkach była tragiczna, nie było nadzorujących zespołów, nie było nauczycieli. Wprowadzono nowy system SIO, w którym są przetwarzane dane, mieliśmy uczniów w upośledzeniu lekkim, czyli intelektualną niepełnosprawnością, natomiast, pisał inny arkusz, z danych było pokazane, że wszyscy uczniowie pisali ten sam egzamin, czyli wyniki zostały nie do końca przetworzone. Nauczyciele wskazują potrzeby, kiedyś były tzw. godziny karciane, kiedy nauczyciel prowadził poza pensum zajęcia dodatkowe, czyli przygotowywał uczniów do egzaminu, teraz takich godzin niema, zadajemy sobie pytanie czy realizujemy program, czy przygotowujemy uczniów do egzaminu, co jest ważniejsze. Szkoła Podstawowa ma również na celu wychowanie uczniów, nie tylko umiejętność rozwiązywania testów, zadań ale też czy potrafi podzielić się z drugim człowiekiem. Brakuje nam godzin na przygotowywanie uczniów na przygotowanie do egzaminów, nie mamy kół zainteresowań, gdzie uczniowie rozwijałyby swoje zainteresowania.

Radny Krzysztof Bońkowski- czyli jeden z tych problemów to jest brak tzw. godzin karcianych, rozumiem, że jest to system odgórny, czy jest realna możliwość rozwiązania tego problemu, czy Gmina może przygotować projekt dofinansowany ze środków unijnych, który wprowadza zajęcia dodatkowe. Jesteśmy nastawieni na rozwój, mimo, że szkoły w Serocku i Zegrzu osiągnęły w niektórych obszarach wyższe wyniki, to te szkoły mogą mieć cele, żeby osiągać jeszcze wyższe wyniki, żeby nie spoczywać na laurach. Jako Gmina inwestujemy duże środki w infrastrukturę realizujemy duży projekt, żeby wesprzeć i nauczycieli i sprzęt, co zwiększa komfort prowadzenia zajęć.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Dorota Perczyńska- w naszej szkole brakuje pracowni językowej i pracowni komputerowej.

Dyrektor Szkoły w Jadwisinie Małgorzata Leszczyńska- my osiągnęliśmy bardzo wysokie wyniki z egzaminów, warto podkreślić, że klasa ósma, która podeszła do egzaminu była bardzo liczną klasą, wynik nas nie zaskoczył, liczyliśmy na taki wynik, ponieważ od początku to była bardzo dobra klasa, był potencjał, bardzo dobra współpraca z rodzicami, są to różne czynniki, na które nie mamy wpływu.

Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej Dorota Perczyńska- egzaminy z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, mają różną ilość punktów, to jest odpowiednio 50 punktów, 30 i 25 punktów, gdybyśmy policzyli procenty, w przeliczeniu na punkty, to czasami różnice wynoszą 0,5 punktu. Zrobiono dużą szkodę dzieciom, zmiana systemu egzaminu w odniesieniu do języka polskiego, kiedyś było 75% zadań zamkniętych, teraz 75% zależy od egzaminatora bo są to zadania otwarte.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu Małgorzata Paliszewska- u nas też wystąpił czynnik niezależny od nas, ponieważ wystąpiły zmiany kadrowe, to był taki rocznik, gdzie zmienił się wychowawca, uczniowie mieli trzech nauczycieli matematyki, geografii, języka angielskiego i historii, w każdym roku był inny nauczyciel przedmiotu, patrząc na wyniki z języka polskiego, gdzie był ten sam nauczyciel w porównaniu do wyników z matematyki, to mamy różnice.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba – miara sukcesu mojej szkoły to jest jak uczniowie sobie radzą po skończeniu naszej szkoły, w innych placówkach, czy wyniki, które osiągnęli w naszej szkole są adekwatne do dalej osiągniętych wyników. Bardzo ważne jest budowanie autorytetu nauczyciela we własnym środowisku, w tym roku borykałam się z problemem, że nauczyciel języka angielskiego odszedł na dłuższe zwolnienie, szukałam zastępstwa, niestety osoby, które mają do wyboru szkołę warszawską, legionowską, i ktoś kto szuka informacji o szkole, zagląda na stronę szkoły, patrzy jak ta szkoła funkcjonuje, jakie działania podejmuje, jednocześnie wchodzi na fora internetowe i patrzy co i jak się pisze o nauczycielu o szkole. Budowanie autorytetu nauczyciela to jest jedno z ważniejszych zadań, nie powinniśmy pozwalać żeby komentowano, bo to bardzo źle świadczy o szkołach i osoby, które szukają pracy nie podejmą u nas, bo trudno się pracuje w środowisku, gdzie jest zła ocena pracy nauczycieli, szkoły.

Radny Krzysztof Bońkowski- odnosząc się do statystyk dzieci zameldowanych i faktycznie uczęszczających do szkoły, proszę o dokonanie analizy czy jesteśmy w stanie przyjąć taką liczbę uczniów? Drugie pytanie dotyczy wypłaty rekompensat za utratę wynagrodzenia za strajk, czy takie pieniądze zostały wypłacone?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion – jesteśmy gotowi na przyjęcie tych uczniów, w Serocku mamy w tym roku mamy 25 oddziałów szkolnych w ubiegłym mieliśmy 28, więc moglibyśmy utworzyć dodatkowy oddział, bez problemu lokalowego, nie zawsze jednak mamy wpływ na decyzję rodziców. Mamy teraz dobry czas na ulepszanie tej bazy którą mamy, na doposażanie wyposażenia, na poprawianie jej funkcjonalności na budowanie pracowni, to jest ten kierunek, my niekoniecznie musimy myśleć o wielkości ale o jakości, powinniśmy zainwestować w jakość bazy, w jakość nauczycieli, poprzez różne formy wsparcia, budujemy jakość. To powinno wpłynąć na inne decyzje rodziców, że wrócą do naszych szkół. Odpowiadając na drugie pytanie, wracamy do trudnego okresu dla całej oświaty, szukaliśmy sposobów, żeby za okres strajku wypłacić nauczycielom rekompensatę utraconego wynagrodzenia, z ustawy o rozstrzyganiu sporów zbiorowych za okres strajku nie należy się wypłata wynagrodzenia, zasięgnęliśmy opinii interpretacji prawnej, w zakresie tej kwestii, 29 maja skierowaliśmy odpowiedź do Przewodniczącego Rady Miejskiej w Serocku, że za okres strajku nie należy się wynagrodzenie, że nie mamy możliwości wypłaty. Państwo w okresie letnim podjęliście chęć pracy przy zmianie regulaminu wynagradzania, podnieście pulę środków na podniesienie dodatków motywacyjnych, żeby zapłacić tym bardziej zaangażowanym nauczycielom za dodatkową pracę. Dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi za dodatkową pracę, za zaangażowanie, osiągnięcia w pracy, za innowacyjność pedagogiczną, w uchwale wpisaliśmy szereg zapisów, taka uchwałę podejmowaliście Państwo we wrześniu, zapisaliśmy że uchwała wejdzie w życie od pierwszego września. Kierowaliśmy teraz większe środki do Dyrektorów szkół na dodatki motywacyjne, kto i w jakiej kwocie otrzymał dodatki zależało od pracodawcy, zaznaczam, że nie była to rekompensata za strajk, tylko podniesione dodatki motywacyjne.

Radny Krzysztof Bońkowski- czy mamy statystykę ile zostało wypłacone dodatków motywacyjnych dla nauczycieli dyplomowanych, mianowanych, kontraktowych i stażystów?

Dyrektor Szkoły w Jadwisinie Małgorzata Leszczyńska- przyznawanie dodatków motywacyjnych określone jest w regulaminie, czyli nieważny jest stopień awansu zawodowego, ważne jest zaangażowanie, jego poświęcenie, przygotowanie sukcesy zawodowe, tak jest we wszystkich placówkach.

Dyrektor ZOSIP Alicja Melion- Dyrektor otrzymał pulę środków na podwyżkę dodatków motywacyjnych, podwyżka w stosunku do tego co było wynosi około 80 złotych, ale Dyrektor otrzymał pulę środków, na etat wychodzi około 300 złotych, dyrektor może przydzielać według własnej oceny dla osób spełniających kryteria, zaangażowanych.

Burmistrz Artur Borkowski- wszystkich tych, którzy mają wątpliwości, odnośnie przyznawania dodatków, mamy nagrane sesje Rady, uważnie śledziłem dyskusję nigdy nie pojawiło się stwierdzenie, że dodatki mają być ukrytą formą rekompensaty za strajk, nie było takiej intencji, cieszę się, że ona nie jest realizowana, miarą właściwego działania systemu motywacyjnego jest jego zróżnicowanie a nie, że wszyscy dostali dodatki motywacyjne, nie ukrywam, że z uwagą będę się temu przyglądał, że doceniam, i po części będę oceniał dyrektorów, jeśli chodzi o zarządzanie własnymi placówkami, w głębokim przekonaniu, że to jest być może jedyne narzędzie, że można docenić tych, którzy wykazują aktywność, którzy wbrew obiegowym opiniom, chcą zmienić oblicze serockiej szkoły. Miarą właściwego wykorzystania regulaminu przyznawania dodatków motywacyjnych jest jego zróżnicowanie, nie wykazanie, że każdy dostał jednakową kwotę, nie może być znaczenia, że nauczyciel ma taki a nie inny stopień awansu zawodowego, zostawiam w tym zakresie swobodę dyrektorom placówek.

Radny Krzysztof Bońkowski (Ad Vocem)- może niefortunnie zapytałem czy nauczyciele otrzymali rekompensatę za strajk, zgłoszenie dotyczyło pewnego działania odnośnie wypłaty dodatku motywacyjnego, zgadzam się z Panem Burmistrzem, że dodatek motywacyjny powinien być uzależniony od zaangażowania, osiągnięć nauczyciela.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński – chciałbym odnieść się do tego tematu jako nauczyciel, też strajkowałem, i za ten okres nie otrzymałem wynagrodzenia, przystępując do strajku liczyłem się, że stracę pieniądze, były wystąpienia komitetów strajkowych o wypłatę rekompensaty, odpowiedź została udzielona, były zapewnienia Pana Burmistrza, że zostaną podniesione dodatki motywacyjne, na sesji we wrześniu została podjęta odpowiednia uchwała, w oparciu o którą Dyrektor może podnieść dodatek motywacyjny nauczycielom. Chciałbym zapytać Panią Dyrektor Tomczak czy nowa sala gimnastyczna w przedszkolu spełnia swoje zadania, drugie pytanie dotyczy elektronicznej rekrutacji do przedszkoli, jak to będzie wyglądać?

Dyrektor Przedszkola w Serocku Barbara Tomczak-jesteśmy bardzo zadowoleni, dzieci korzystają na zajęciach sportowych, na mamy miejsca na nasze uroczystości, mamy gdzie się spotkać, dzieci ze szkoły podstawowej również korzystają z tej Sali, baliśmy się, że może usytuowanie Sali może powodować, że hałas będzie przeszkadzał w prowadzeniu zajęć, ale nie ma takich problemów.

Dyrektor ZOSIP Alicja Melion- planujemy zakupienie takiego programu, dwie firmy złożyły ofertę, nie dokonaliśmy jeszcze wyboru, ten program elektroniczny ma trzy moduły, dla rodzica, dyrektora i organu prowadzącego, ten moduł dla rodzica pozwala logować się, wypełnić wniosek, niestety rodzic fizycznie będzie musiał dokumentację osobiście złożyć w przedszkolu bo są załączniki, natomiast wszelka dokumentacja będzie dostępna z modułu rodzica. Przy rekrutacji rodzic będzie musiał tę swoją sytuację udokumentować, elektronicznie jest trudno, nie unikniemy tej sytuacji, że rodzic będzie musiał się osobiście w przedszkolu pojawić. Porównywaliśmy działania takich programów w Legionowie w Warszawie, jak one funkcjonują, żeby sobie wyrobić pogląd na ten temat, do tego typu programów rodzice są przyzwyczajeni, w Warszawie, w Legionowie, u nas też na takiej

samej zasadzie będzie funkcjonowało, zależy tylko jaką firmę wybierzemy, mam środki zabezpieczone w budżecie 2020, wszyscy odczują tę dogodność, że będzie szybszy dostęp do informacji. Zaletą tych programów jest to, kiedy rodzic będzie poszukiwał dla siebie placówki, to każda placówka przedszkolna robi marketingową informację o sobie, ile ma oddziałów, jakie są grupy wiekowe, rodzic decydując się złożyć wniosek do danej placówki ma pełne informacje. Planowany całkowity koszt zakupu tego programu do wszystkich placówek będzie wynosił 8 tysięcy złotych.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński- jestem zwolennikiem wprowadzania tych elektronicznych rozwiązań, typu Librus, elektroniczna rekrutacja, te systemy będą wszystkim dobrze służyć. Chciałbym się odnieść do wyników egzaminów, po tej informacji, że mamy takie dobre wyniki, mamy trzecie miejsce a nagle się okazuje, że nie mamy tej szkoły, która przez dwadzieścia lat funkcjonowała, nie ma już gimnazjów, ciekawy jestem jak będzie sytuacja wyglądać, gdzie szkoły podstawowe przejdą pełen cykl. Wyniki egzaminów są bardzo dobre, jesteśmy zawsze na dobrym poziomie, dobrze byłoby gdybyśmy utrzymali ten trend, to co wskazywały Panie Dyrektorki, podkreślam z całą stanowczością, że nie zawsze zależy od nauczyciela, zależy od materiału ludzkiego w danym roczniku, jaka grupa się trafi, z jakim potencjałem i czy im się chce. Druga kwestia, oczywiście nauczyciel jest bardzo ważny, ważna jest baza i rodzic, który odgrywa niebagatelną rolę, i te wszystkie czynniki, składają się na efekt całościowy, cieszy wynik Jadwisina, który stał się ośmioletnią szkołą, gratuluję Pani Dyrektor, ale dopiero za kilka lat będziemy mogli ocenić jak to wygląda. Cieszy wynik egzaminów gimnazjalnych, na przestrzeni ostatnich lat można zaobserwować, że stabilna praca, na przykładzie wiedza o społeczeństwie i historii, że wyniki są cały czas rosnące wyniki, musimy wypracować taki system, żeby te wyniki były na stałym, dobrym poziomie. Kolejna kwestia, zabrakło mi czynnika odniesienia do szkół z naszego powiatu, czyli szkół w Jabłonie, Wieliszewie, Nieporęcie, nie w odniesieniu do wyników szkół prywatnych tylko takich na naszym poziomie, w roku poprzednim my mieliśmy bardzo dobry odnośnik, czyli porównanie do gmin sąsiednich, mieliśmy zdecydowanie lepsze wyniki od gmin sąsiednich z naszego powiatu, chciałbym prosić, aby w następnych opracowaniach te wyniki staninowe zostały, może mediana, jak zgłasza Pan Radny Krzysztof Bońkowski niech się pojawi, nie możemy co roku zmieniać kryteriów, musi być punkt odniesienia, musimy odnosić się do takich gmin, które funkcjonują na naszym poziomie, pracują w takich samych realiach.. Kolejna sprawa, czy my chcemy, żeby nasi uczniowie na zajęciach dodatkowych uczyli się rozwiązywania testów, ja nie chcę na to płacić pieniędzy, jestem przeciwny, żebyśmy przeznaczali pieniądze, żeby iluś uczniów zdobyło więcej dziesięć procent więcej na egzaminie, jestem za prowadzeniem dodatkowych zajęć, ale uczeń ma się uczyć a nie przygotowywać do rozwiązywania testów. Kolejna sprawa, są dwa argumenty dotyczące systemu przeprowadzania egzaminów, najpierw zadania zamknięte, szybko można sprawdzić, kolejno pojawiły się zadania otwarte, to kolejno pojawiają się opinie, że też jest problem z ocenianiem zadań, układanie zadań na egzaminy kończące szkołę nie leży po naszej stronie ale musimy nauczyć się przygotowywać uczniów do ich rozwiązywania. Gratuluję wyników i dziękuję za przygotowanie uczniów do nich. Odnosząc się do przyznawania dodatków motywacyjnych to leży w gestii dyrektorów szkół, uważam, że jest to dobry system, uważam, że może lepiej dać większy dodatek, żeby dać jednemu wyróżniającemu nauczycielowi wyższą stawkę, taka sytuacja może mobilizować pozostałych do większego zaangażowania. Możemy stworzyć najlepsze warunki, to zawsze znajdzie się rodzic, który wyśle swoje dziecko do szkoły w Popowie, w Orzechowie, bo tam są inne walory, które ich interesują, my robimy wszystko, żeby warunki w naszych szkołach były jak najlepsze. Dziękuję Paniom Dyrektorkom za ciężką pracę, za zaangażowanie, za włączanie się w uroczystości gminne, za kierowanie szkołami, dziękuję również za obecność na dzisiejszym posiedzeniu Komisji.

Wiceprzewodniczący Rady Marek Biliński- dużo się mówi o agresji w szkołach, czy taki problem ma miejsce w na naszym terenie, i czy występuje u nas problem narkomanii?

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Jadwisinie Małgorzata Leszczyńska –agresja rówieśnicza jest wpisana i w wiek rozwojowy i w ilość dzieci, przeciwdziałamy agresji jak to jest tylko możliwe, mamy program bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń, gdzie nie tylko szkoła jest zaangażowana ale też rodzice, zapraszamy na konferencję, wspomagamy rodziców, reagujemy na bieżąco. W ubiegłym roku mieliśmy problem z samookaleczaniem się uczniów, naturalnym krokiem było to, że przeszkoliliśmy całą radę pedagogiczną, prowadziliśmy zajęcia z uczniami, rodzicami, cały czas analizujemy, kontrolujemy, reagujemy.

Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej Dorota Perczyńska- zdarzają się bójkę pomiędzy chłopcami, niestety jest większy problem w szkołach- problem depresji, z którym musimy sobie radzić, coraz więcej dzieci ma taki problem.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba – jak Państwo zauważyliście sprawozdaniu że w zeszłym roku były dwie kontrole kuratorskie w naszej szkole, i one miały zalecenia, w tym roku kontrola odbyła się w listopadzie, a dotyczyła szeroko pojętego bezpieczeństwa, poza tym, że nie było zaleceń pokontrolnych, Pani wizytator zaproponowała naszej szkole współpracę, dzielenie się dobrymi praktykami, czyli podejmowanie tych wszystkich działań, mających na celu wdrożenie dobrych praktyk, które będą służyć bezpieczeństwu w szkole, dzielenie się z innymi szkołami na konferencji z dyrektorami podejmowanymi działaniami, budujące jest to, że osoby z zewnątrz potrafią docenić nasze działania, nasze zaangażowanie.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Jadwisinie Małgorzata Leszczyńska – w ostatnim roku był przeprowadzony przez OPS raport o bezpieczeństwie w szkołach, były przeprowadzone ankiety wśród uczniów i rodziców, i wyniki były całkiem zadawalające.

3. Sprawy różne.

Z-ca Burmistrza Marek Bąbolski - w dniu 1 stycznia 2020 r. rusza Program Karta Serocczanina. Wnioski o wydanie karty można składać już od 2 grudnia 2019 r. w Urzędzie Miasta i Gminy w Serocku w referacie Spraw Obywatelskich (pokój 20) - osobiście. O wydanie karty mogą ubiegać się mieszkańcy gminy Serock, którzy rozliczają podatek dochodowy (PIT) w urzędzie Skarbowym w Legionowie ze wskazaniem miejsca zamieszkania na terenie gminy Serock. Karta jest dokumentem imiennym, ze zdjęciem, wydawanym bezpłatnie na okres 2 lat. Karta Serocczanina uprawnia do zniżek i ulg przygotowanych specjalnie do mieszkańców Gminy Serock przez samorząd, jednostki gminne oraz firmy partnerskie. Wprowadzenie Karty ma na celu zwiększenie mieszkańcom dostępności obiektów, wydarzeń kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych oraz lokalnego transportu zbiorowego. O kartę mogą wnioskować osoby mieszkające na terenie Gminy Serock, które rozliczają podatek dochodowy (PIT) w Urzędzie Skarbowym w Legionowie na rzecz gminy Serock, rodzice/opiekunowie prawni uprawnieni do otrzymania Karty Serocczanina mogą wnioskować o wydanie karty dla swoich dzieci. Korzyści dla posiadaczy Karty Serocczanina -darmowa komunikacja lokalna od 1 stycznia 2020 r. rabaty udzielane przez Partnerów Programu Karta Serocczanina promocyjne bilety na wydarzenia kulturalne i rekreacyjne na terenie gminy Serock Aby uzyskać kartę należy zapoznać się z regulaminem Programu Karta Serocczanina, złożyć wniosek w Urzędzie Miasta i Gminy Serock w

Referacie Spraw Obywatelskich (pokój nr 20) - już od 2 grudnia 2019 r., przy składaniu wniosku o wydanie karty należy mieć ze sobą dowód osobisty, wniosek, aktualną fotografię oświadczenie, że Urzędem Skarbowym właściwym do rozliczania się z podatku dochodowego od osób fizycznych za rok, w którym jest składany wniosek o wydanie "Karty Serocczanina" jest Urząd Skarbowy w Legionowie ze względu na miejsce zamieszkania na terenie Miasta i Gminy Serock. Karta jest wydawana jest bezpłatnie na okres 2 lat, więcej informacji na stronie www.serock.pl w zakładce dla mieszkańca/karta serocczanina oraz w Referacie Spraw Obywatelskich (22 782 88 32 lub 22 782 88 52)

Radny Krzysztof Bońkowski – czy już mamy zgłoszonych partnerów tego programu?

Z-ca Burmistrza Marek Bąbolski – na chwilę obecną mamy 2 partnerów, będziemy prowadzić rozmowy, w zależności od zainteresowania mieszkańców, będziemy starać się pozyskać jak najwięcej osób uczestniczących w tym projekcie.

Radny Sławomir Osiewała- na jaki okres jest ważna karta?

Z-ca Burmistrza Marek Bąbolski- karta jest wydawana na dwa lata, potem trzeba będzie wystąpić o przedłużenie ważności.

Radny Sławomir Osiewała- czy mamy już opracowany system weryfikacji?

Z-ca Burmistrza Marek Bąbolski- zakładamy, że jeśli ktoś składa oświadczenie, że rozlicza się z podatku w Legionowie, to raczej podpisuje prawdę, możemy to jednak zawsze zweryfikować.

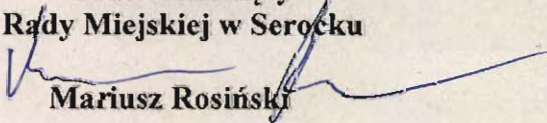
Radny Marek Biliński – czy o kartę mogą występować osoby rozliczające się z podatku dochodowego, czy rolnicy mogą korzystać z tych ulg?

Z-ca Burmistrza Marek Bąbolski- warunek rozliczania się z podatku dochodowego od osób fizycznych w Urzędzie Skarbowym w Legionowie ze wskazaniem adresu zamieszkania na terenie Miasta i Gminy Serock nie dotyczy osób, które z racji wykonywania określonego rodzaju zajęcia zarobkowego nie podlegają obowiązkowi rozliczania się z podatku dochodowego od osób fizycznych.

4. Zakończenie posiedzenia.

Przewodniczący Rady Mariusz Rosiński stwierdził wyczerpanie porządku obrad i zakończył posiedzenie Komisji.

**Przewodniczący
Rady Miejskiej w Serocku**


Mariusz Rosiński

Przygotowała: Elżbieta Jakubczak

Przygotowano przy pomocy programu eSesja.pl